|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **Sylabus 2017-2018** | | | | | | | | |
| **Wydział / Kierunek / Specjalność**  **WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU**  **Fizjoterapia** | | | | | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia** (*odpowiednie podkreślić*)  I stopnia - stacjonarne  I stopnia - niestacjonarne  II stopnia - stacjonarne  II stopnia – niestacjonarne  III stopnia - doktoranckie  Podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** (*odpowiednie podkreślić*)**:** ogólnoakademicki,praktyczny, praktyczno - ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obszar kształcenia** *(odpowiednie podkreślić):* nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia i/lub zatwierdzonym planem kształcenia). | | | | | **Planowanie wysiłku u osób z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** (*odpowiednie podkreślić)*: obowiązkowy, fakultatywny, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język prowadzonych zajęć:** | | | | | **polski** | | | | | | | | | |
| **Rok studiów/Semestr** | | | | | **II, 4 semestr** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu wg standardu kształcenia** | | | | | *Wpisywany z planu studiów, matrycy (A, B, C lub D).* | | | | | | | | | |
| **Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia** | | | | | Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej  UM im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu*.* | | | | | | | | | |
| **Stopień/tytuł/nazwisko i imię osób realizujących przedmiot** | | | | | Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  Dr n. med. Magdalena Kostrzewska | | | | | | Wykaz osób prowadzących zajęcia:  prof. dr hab. n. med.  Halina Batura-Gabryel,  dr n. med. Krzysztof Świerkocki  dr hab. n. med. Szczepan Cofta  dr hab. n. med. Tomasz Piorunek  dr n. med. Magdalena Kostrzewska dr n. med. Barbara Kuźnar-Kamińska,  dr n. med. Agata Nowicka,  dr n. med. Joanna Goździk-Spychalska dr n. med. Beata Brajer-Luftmann  dr n. med. Marcin Grabicki  dr Marta Lembicz  mgr Witold Breliński | | | |
| **Przedmioty wprowadzające. Wymagania wstępne** | | | | | N/A | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS**  Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu tj. godziny kontaktowe z nauczycielem i samodzielna praca studenta.  **Nakład pracy studenta/Bilans punktów ECTS (1 punkt ECTS = 25 - 30 godzin nakładu pracy studenta).** | | | | | ECTS - 1  **Nakład pracy studenta *– 30***  ***Godziny kontaktowe z nauczycielem*** *to np. udział w wykładach, w seminariach, zajęciach praktycznych, inne. – 20*  ***Samodzielna praca studenta*** *- 10* | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | | | | Forma zaliczenia przedmiotu (*odpowiednie podkreślić*) | |
| Liczba godzin | | **ECTS** | | | | | |
| 1. Wykłady | | | | |  | |  | | | | | | Egzamin  Zaliczenie z oceną  Zaliczenie | |
| 1. Seminaria | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 20 | |  | | | | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. Praktyki zawodowe/staże | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. E-learning | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. Ogółem (godziny kontaktowe z nauczycielem) | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. Samodzielna praca studenta:przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczeń | | | | |  | |  | | | | | |
| 1. Łączny nakład pracy studenta | | | | |  | |  | | | | | |
| **Cele kształcenia przedmiotu (C) w zakresie: wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (K)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Cele kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)1 | Uzyskanie ogólnej wiedzą z zakresu budowy i funkcjonowania układu oddechowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)2 | Zdobycie wiedzy na temat wskazań, przeciwwskazań i skutków ubocznych zabiegów fizjoterapeutycznych oraz umiejętność opisu i wyjaśnienia mechanizmu ich działania. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)3 | Umiejętność interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego i badań wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)4 | Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń leczniczych i zabiegów fizykalnych dla osób z chorobami układu oddechowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)5 | Opanowanie ćwiczeń leczniczych i zasad postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami w zależności od stanu klinicznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)6 | Opis i interpretacja teoretycznych podstaw technik i metodyki usprawniania leczniczego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)7 | Uzyskanie wiedzy z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych oraz opisu procesu rehabilitacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(W)8 | Zapoznanie się z zasadami wykonywania badań funkcjonalnych niezbędnych dla doboru środków w fizjoterapii. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(U)1 | Nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(U)2 | Umiejętność właściwego wykorzystania i obsługi aparatury oraz sprzętu do fizykoterapii. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(U)3 | Udzielanie porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach przewlekłej choroby pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(U)4 | Zdobycie wiedzy na temat planowania i przeprowadzania indywidualnego programu rehabilitacji pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(U)5 | Umiejętność kontroli efektywności procesu fizjoterapii oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w procesie usprawniania. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(KS)1 | Umiejętność współpracy i współdziałania w zespole. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(KS)2 | Przyjmowanie odpowiedzialności za własne decyzje. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(KS)3 | Jasne określanie głównych działań służących realizacji zmierzonych celów. | | | | | | | | | | | | | | |
| C(KS)4 | Posiadanie umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych zadań i właściwej organizacji pracy. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przewidywane efekty kształcenia studenta w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (K).** | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol efektów kształcenia** | **Przewidywane efekty kształcenia studenta (EK): wiedza (W), umiejętności (U), kompetencje społeczne (KS).** | **Odniesienie do celów kształcenia (symbol)** | | EK (W)1 | Potrafi wykazać się ogólną wiedzą z zakresu budowy i funkcjonowania układu oddechowego. | C(W)1 | | EK (W)2 | Potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich działania. | C(W)2 | | EK (W)3 | Objaśnia badania czynnościowe układu oddechowego i badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | C(W)3 | | EK (W)4 | Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia lecznicze i zabiegi fizykalne dla osób z chorobami układu oddechowego. | C(W)4 | | EK (W)5 | Wymienia ćwiczenia lecznicze, zna zasady postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami w zależności od stanu klinicznego. | C(W)5 | | EK (W)6 | Opisuje i interpretuje teoretyczne podstawy technik i metodyki usprawniania leczniczego. | C(W)6 | | EK (W)7 | Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych. Opisuje proces rehabilitacji. | C(W)7 | | EK (W)8 | Zna zasady wykonywania badań funkcjonalnych niezbędnych dla doboru środków w fizjoterapii. | C(W)8 | | EK (U)1 | Umie samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego. | C(U)1 | | EK (U)2 | Umie wykorzystać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii. | C(U)2 | | EK (U)3 | Potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach przewlekłej choroby pacjenta. | C(U)3 | | EK (U)4 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić indywidualny program rehabilitacji pacjenta. | C(U)4 | | EK (U)5 | Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania. | C(U)5 | | EK (KS)1 | Jest chętny do współpracy i współdziałania w zespole. | C(KS)1 | | EK (KS)2 | Przyjmuje odpowiedzialność za własne decyzje. | C(KS)2 | | EK (KS)3 | Potrafi jasno określić główne działania służące realizacji zmierzonych celów | C(KS)3 | | EK (KS)4 | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. | C(KS)4 |   **Treści kształcenia (TK): opis przedmiotu wynikający z obowiązującego standardu kształcenia i/lub programu nauczania zatwierdzonego przez Radę WNoZ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Symbol treści** | **Opis treści kształcenia** | **Forma realizacji treści kształcenia: np. wykład, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie, E- learning** | **Odniesienie do efektów kształcenia (symbol)** | | TP1 | Podstawowe wiadomości na temat wybranych chorób układu oddechowego, | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)1  EK (W)7 | | TP2 | Metody fizjoterapii stosowane w chorobach układu oddechowego, zasady prawidłowego wykonywania ćwiczeń. | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)2,  EK (W)5  EK (W)6  EK (U)5 | | TP3 | Zastosowanie fizjoterapii w chorobach układu oddechowego. Indywidualny program rehabilitacji leczniczej. Edukacja chorych dotycząca prawidłowego wykonywania ćwiczeń. | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)4  EK (U)1  EK (U)2  EK (U)3  EK (U)4  EK (KS)1  EK (KS)2  EK (KS)3  EK (KS)4 | | TP4 | Metody badań oceniające korzyści wynikające z fizjoterapii. | Wykład, ćwicze4nia, samokształcenie | EK (W)3  EK (W)8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** (sposób pracy nauczyciela, umożliwiający osiągnięcie celów kształcenia) | | | | | | wykłady, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia** | | | | | | prezentacje multimedialne, filmy, praktyczne zajęcia w Pracowni Aerozoloterapii, w salach chorych, w sali gimnastycznej, w sali drenażowej, w Pracowni Badań Czynnościowych i w Pracowni Bronchofiberoskopii | | | | | | | | |
| **Wykaz piśmiennictwa dla studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Piśmiennictwo podstawowe**  do 4 pozycji | | | | | | 1. Rehabilitacja Pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do Programów Rehabilitacji Pulmonologiczne. Wydawnictwo ELIPSA-JAIM, Kraków 2013. 2. Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę. Red T. Orlik. Wydawnictwo FREL 2014. 3. Kompendium Pulmonologiczne. Red. H. Batura-Gabryel, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2013. 4. Nienowotworowe choroby układu oddechowego (leczenie, rehabilitacja, pielęgnacja). Red. A. Barinow- Wojewódzki, 2007. | | | | | | | | |
| **Piśmiennictwo uzupełniające**  do 4 pozycji | | | | | | 1. Leczenie inhalacyjne i rehabilitacyjne układu oddechowego u dzieci i dorosłych. Volumed. Wrocław 1995. Red. J. Alkiewicz. 2. Praktyczne aspekty nebulizacji. Red. M. Pirożyński. Wydawnictwo α- medica press 2013. 3. Badania czynnościowe układu oddechowego. red. A. Doboszyńska, K. Wrotek, PZWL 2004. 4. Choroby Wewnętrzne. Red. A. Szczeklik 2014. | | | | | | | | |
| **Sposób oceny pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ oceny**: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P) | | | | | | diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P) | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | *Podkreślić właściwe:*  ***Ocenianie diagnozujące****: wejściówki*  ***Ocenianie formujące****: np. kolokwia obejmujące obszary tematyczne zajęć; obserwacja dyskusji na zajęciach; obserwacja wykonywanych zadań.*  ***Ocenianie podsumowujące:*** *np. ocena pracy semestralnej, diagnoza indywidualnego przypadku, aktywność na zajęciach (aktywność na zajęciach nie może być jedyną metodą oceny), .* | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena lokalna** | | **Definicja lokalna** | | | | | | | **Ocena ECTS** | | | **Definicja ECTS** | | |
| 5 | | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (93-100% opanowania W,U,K) | | | | | | | A | | | Celujący – wybitne osiągnięcia | | |
| 4,5 | | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (84-92% opanowania W,U,K) | | | | | | | B | | | Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami | | |
| 4 | | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (77-83% opanowania W,U,K) | | | | | | | C | | | Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów | | |
| 3,5 | | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami (71-76 % opanowania W,U,K) | | | | | | | D | | | Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami | | |
| 3 | | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami ( 60-70 % opanowania W,U,K) | | | | | | | E | | | Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria | | |
| 2 | | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,K) | | | | | | | FX, F | | | Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału | | |
| **Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania** | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu | | Numery symboli treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | | | | | Forma zajęć umożliwiająca osiągnięcie założonych efektów kształcenia | | | | | | Typy (D,F,P) i metody oceny osiągnięcia założonego efektu kształcenia |
| EK(W)1  EK(W)2  EK(W)3  EK(W)4  EK(W)5  EK(W)6  EK(W)7  EK(W)8  EK(U)1  EK(U)2  EK(U)3  EK(U)4  EK(U)5  EK(KS)1  EK(KS)2  EK(KS)3  EK(KS)4 | | TP2  TP2  TP2  TP1, TP2  TP2  TP1  TP2, TP3  TP2  TP2  TP2  TP2, TP3  TP2  TP2  TP2  TP2  TP2 | | | | | | wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia  wykłady, ćwiczenia | | | | | | F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P  F,P |
| **Zestawienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia (PEK) oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia (wyłącznie symbolami)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK) | | | | Przyporządkowanie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | | | | | | Odniesienie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia | | | | |
| EK (W)1  EK (W)2  EK (W)3  EK (W)4  EK (W)5  EK (W)6  EK (W)7  EK (W)8  EK (U)1  EK (U)2  EK (U)3  EK (U)4  EK (U)5  EK (KS)1  EK (KS)2  EK (KS)3  EK (KS)4 | | | | K\_W11  K\_W19  K\_W21  K\_W22  K\_W25  K\_W26  K\_W28  K\_W30  K\_U03  K\_U04  K\_U15  K\_U19  K\_U20  K\_K06  K\_K07  K\_K08  K\_K09 | | | | | | M1\_W02  M1\_W01, M1\_W07  M1\_W01, M1\_W07  M1\_W01, M1\_W02, M1\_W03  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W07  M1\_U01, M1\_U02  M1\_U01, M1\_U02  M1\_U05  M1\_U07, M1\_U10  M1\_U07, M1\_U10  M1\_K04  M1\_K04  M1\_K05  M1\_K05 | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przygotowanie sylabusu:  dr med. Magdalena Kostrzewska | | | *Adres jednostki, w której realizowany jest przedmiot, nr telefonu, e-mail:*  Katedra i Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej  Szpital Kliniczny Przemienienia Pańskiego  ul. Szamarzewskiego 82/84  60-569 Poznań  tel./fax 61 841 70 61  email: pulmo@ump.edu.pl  *Data ostatniej aktualizacji sylabusu:* 20.07.2017r. | | | | | | | | | | | |