|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sylabus 2017-2018** |
| **Wydział / Kierunek / Specjalność****WYDZIAŁ NAUK o ZDROWIU****Fizjoterapia** |
| **INFORMACJE OGÓLNE** |
| **Studia** (*odpowiednie podkreślić*)I stopnia - stacjonarneI stopnia - niestacjonarne II stopnia - stacjonarneII stopnia – niestacjonarneIII stopnia - doktoranckie Podyplomowe |
| **Profil kształcenia** (*odpowiednie podkreślić*)**:** ogólnoakademicki,praktyczny, praktyczno - ogólnoakademicki |
| **Obszar kształcenia** *(odpowiednie podkreślić):* nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej |
| **Nazwa przedmiotu** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia i/lub zatwierdzonym planem kształcenia).  | **Planowanie wysiłku u osób z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.** |
| **Rodzaj przedmiotu** (*odpowiednie podkreślić)*: obowiązkowy, fakultatywny, |
| **Język prowadzonych zajęć:** | **polski** |
| **Rok studiów/Semestr** | **II, 4 semestr** |
| **Kod przedmiotu wg standardu kształcenia** | *Wpisywany z planu studiów, matrycy (A, B, C lub D).* |
| **Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia** | Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej UM im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu*.* |
| **Stopień/tytuł/nazwisko i imię osób realizujących przedmiot** | Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Dr n. med. Magdalena Kostrzewska | Wykaz osób prowadzących zajęcia:prof. dr hab. n. med. Halina Batura-Gabryel, dr n. med. Krzysztof Świerkockidr hab. n. med. Szczepan Coftadr hab. n. med. Tomasz Piorunek dr n. med. Magdalena Kostrzewskadr n. med. Barbara Kuźnar-Kamińska, dr n. med. Agata Nowicka, dr n. med. Joanna Goździk-Spychalskadr n. med. Beata Brajer-Luftmanndr n. med. Marcin Grabickidr Marta Lembiczmgr Witold Breliński |
| **Przedmioty wprowadzające. Wymagania wstępne** | N/A |
| **Punkty ECTS** Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu tj. godziny kontaktowe z nauczycielem i samodzielna praca studenta.**Nakład pracy studenta/Bilans punktów ECTS (1 punkt ECTS = 25 - 30 godzin nakładu pracy studenta).** | ECTS - 1 **Nakład pracy studenta *– 30******Godziny kontaktowe z nauczycielem*** *to np. udział w wykładach, w seminariach, zajęciach praktycznych, inne. – 20****Samodzielna praca studenta*** *- 10* |
|  **Forma zajęć** |  **Całkowity nakład pracy studenta** | Forma zaliczenia przedmiotu (*odpowiednie podkreślić*) |
| Liczba godzin  | **ECTS** |
| 1. Wykłady
 |  |  | EgzaminZaliczenie z ocenąZaliczenie |
| 1. Seminaria
 |  |  |
| 1. Ćwiczenia
 | 20 |  |
| 1. Zajęcia praktyczne
 |  |  |
| 1. Praktyki zawodowe/staże
 |  |  |
| 1. E-learning
 |  |  |
| 1. Ogółem (godziny kontaktowe z nauczycielem)
 |  |  |
| 1. Samodzielna praca studenta:przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczeń
 |  |  |
| 1. Łączny nakład pracy studenta
 |  |  |
| **Cele kształcenia przedmiotu (C) w zakresie: wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (K)** |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Cele kształcenia**  |
| C(W)1 | Uzyskanie ogólnej wiedzą z zakresu budowy i funkcjonowania układu oddechowego. |
| C(W)2 | Zdobycie wiedzy na temat wskazań, przeciwwskazań i skutków ubocznych zabiegów fizjoterapeutycznych oraz umiejętność opisu i wyjaśnienia mechanizmu ich działania.  |
| C(W)3 | Umiejętność interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego i badań wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. |
| C(W)4 | Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń leczniczych i zabiegów fizykalnych dla osób z chorobami układu oddechowego. |
| C(W)5 | Opanowanie ćwiczeń leczniczych i zasad postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami w zależności od stanu klinicznego. |
| C(W)6 | Opis i interpretacja teoretycznych podstaw technik i metodyki usprawniania leczniczego. |
| C(W)7 | Uzyskanie wiedzy z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych oraz opisu procesu rehabilitacji. |
| C(W)8 | Zapoznanie się z zasadami wykonywania badań funkcjonalnych niezbędnych dla doboru środków w fizjoterapii. |
| C(U)1 | Nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego. |
| C(U)2 | Umiejętność właściwego wykorzystania i obsługi aparatury oraz sprzętu do fizykoterapii. |
| C(U)3 | Udzielanie porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach przewlekłej choroby pacjenta. |
| C(U)4 | Zdobycie wiedzy na temat planowania i przeprowadzania indywidualnego programu rehabilitacji pacjenta. |
| C(U)5 | Umiejętność kontroli efektywności procesu fizjoterapii oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w procesie usprawniania. |
| C(KS)1  | Umiejętność współpracy i współdziałania w zespole. |
| C(KS)2  | Przyjmowanie odpowiedzialności za własne decyzje. |
| C(KS)3  | Jasne określanie głównych działań służących realizacji zmierzonych celów. |
| C(KS)4 | Posiadanie umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych zadań i właściwej organizacji pracy.  |
| **Przewidywane efekty kształcenia studenta w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (K).** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów kształcenia** | **Przewidywane efekty kształcenia studenta (EK): wiedza (W), umiejętności (U), kompetencje społeczne (KS).** | **Odniesienie do celów kształcenia (symbol)** |
| EK (W)1 | Potrafi wykazać się ogólną wiedzą z zakresu budowy i funkcjonowania układu oddechowego. | C(W)1 |
| EK (W)2 | Potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz opisać i wyjaśnić mechanizm ich działania.  | C(W)2 |
| EK (W)3 | Objaśnia badania czynnościowe układu oddechowego i badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. | C(W)3 |
| EK (W)4 | Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia lecznicze i zabiegi fizykalne dla osób z chorobami układu oddechowego. | C(W)4 |
| EK (W)5 | Wymienia ćwiczenia lecznicze, zna zasady postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami w zależności od stanu klinicznego. | C(W)5 |
| EK (W)6 | Opisuje i interpretuje teoretyczne podstawy technik i metodyki usprawniania leczniczego. | C(W)6 |
| EK (W)7 | Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych. Opisuje proces rehabilitacji. | C(W)7 |
| EK (W)8 | Zna zasady wykonywania badań funkcjonalnych niezbędnych dla doboru środków w fizjoterapii. | C(W)8 |
| EK (U)1 | Umie samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego. | C(U)1 |
| EK (U)2 | Umie wykorzystać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii. | C(U)2 |
| EK (U)3 | Potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach przewlekłej choroby pacjenta. | C(U)3 |
| EK (U)4 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić indywidualny program rehabilitacji pacjenta. | C(U)4 |
| EK (U)5 | Potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania. | C(U)5 |
| EK (KS)1 | Jest chętny do współpracy i współdziałania w zespole. | C(KS)1  |
| EK (KS)2 | Przyjmuje odpowiedzialność za własne decyzje. | C(KS)2  |
| EK (KS)3 | Potrafi jasno określić główne działania służące realizacji zmierzonych celów | C(KS)3  |
| EK (KS)4 | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. | C(KS)4 |

**Treści kształcenia (TK): opis przedmiotu wynikający z obowiązującego standardu kształcenia i/lub programu nauczania zatwierdzonego przez Radę WNoZ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol treści** | **Opis treści kształcenia** | **Forma realizacji treści kształcenia: np. wykład, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie, E- learning** | **Odniesienie do efektów kształcenia (symbol)** |
| TP1 | Podstawowe wiadomości na temat wybranych chorób układu oddechowego, | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)1 EK (W)7 |
| TP2 | Metody fizjoterapii stosowane w chorobach układu oddechowego, zasady prawidłowego wykonywania ćwiczeń. | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)2, EK (W)5EK (W)6EK (U)5 |
| TP3 | Zastosowanie fizjoterapii w chorobach układu oddechowego. Indywidualny program rehabilitacji leczniczej. Edukacja chorych dotycząca prawidłowego wykonywania ćwiczeń. | Wykład, ćwiczenia, samokształcenie | EK (W)4EK (U)1EK (U)2EK (U)3EK (U)4EK (KS)1EK (KS)2EK (KS)3EK (KS)4 |
| TP4 | Metody badań oceniające korzyści wynikające z fizjoterapii.  | Wykład, ćwicze4nia, samokształcenie | EK (W)3EK (W)8 |

 |
| **Metody dydaktyczne** (sposób pracy nauczyciela, umożliwiający osiągnięcie celów kształcenia) | wykłady, ćwiczenia |
| **Środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia** | prezentacje multimedialne, filmy, praktyczne zajęcia w Pracowni Aerozoloterapii, w salach chorych, w sali gimnastycznej, w sali drenażowej, w Pracowni Badań Czynnościowych i w Pracowni Bronchofiberoskopii  |
| **Wykaz piśmiennictwa dla studenta**  |
| **Piśmiennictwo podstawowe**do 4 pozycji | 1. Rehabilitacja Pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do Programów Rehabilitacji Pulmonologiczne. Wydawnictwo ELIPSA-JAIM, Kraków 2013.
2. Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę. Red T. Orlik. Wydawnictwo FREL 2014.
3. Kompendium Pulmonologiczne. Red. H. Batura-Gabryel, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2013.
4. Nienowotworowe choroby układu oddechowego (leczenie, rehabilitacja, pielęgnacja). Red. A. Barinow- Wojewódzki, 2007.
 |
| **Piśmiennictwo uzupełniające**do 4 pozycji | 1. Leczenie inhalacyjne i rehabilitacyjne układu oddechowego u dzieci i dorosłych. Volumed. Wrocław 1995. Red. J. Alkiewicz.
2. Praktyczne aspekty nebulizacji. Red. M. Pirożyński. Wydawnictwo α- medica press 2013.
3. Badania czynnościowe układu oddechowego. red. A. Doboszyńska, K. Wrotek, PZWL 2004.
4. Choroby Wewnętrzne. Red. A. Szczeklik 2014.
 |
| **Sposób oceny pracy studenta**  |
| **Typ oceny**: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P) | diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P) |
| **Metody oceny**  | *Podkreślić właściwe:****Ocenianie diagnozujące****: wejściówki****Ocenianie formujące****: np. kolokwia obejmujące obszary tematyczne zajęć; obserwacja dyskusji na zajęciach; obserwacja wykonywanych zadań.****Ocenianie podsumowujące:*** *np. ocena pracy semestralnej, diagnoza indywidualnego przypadku, aktywność na zajęciach (aktywność na zajęciach nie może być jedyną metodą oceny), .* |
| **Kryteria oceny** |
| **Ocena lokalna** | **Definicja lokalna** | **Ocena ECTS** | **Definicja ECTS** |
| 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (93-100% opanowania W,U,K) | A | Celujący – wybitne osiągnięcia |
| 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (84-92% opanowania W,U,K) | B | Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami |
| 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (77-83% opanowania W,U,K) | C | Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów |
| 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami (71-76 % opanowania W,U,K) | D | Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami  |
| 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami ( 60-70 % opanowania W,U,K) | E | Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria |
| 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,K) | FX, F | Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału |
| **Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania** |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu | Numery symboli treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma zajęć umożliwiająca osiągnięcie założonych efektów kształcenia  | Typy (D,F,P) i metody oceny osiągnięcia założonego efektu kształcenia  |
| EK(W)1EK(W)2EK(W)3EK(W)4EK(W)5EK(W)6EK(W)7EK(W)8EK(U)1EK(U)2EK(U)3EK(U)4EK(U)5EK(KS)1EK(KS)2EK(KS)3EK(KS)4 | TP2TP2 TP2TP1, TP2TP2TP1TP2, TP3TP2TP2TP2TP2, TP3TP2TP2TP2TP2TP2 | wykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczeniawykłady, ćwiczenia | F,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,PF,P |
| **Zestawienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia (PEK) oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia (wyłącznie symbolami)** |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK) | Przyporządkowanie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)  | Odniesienie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia  |
| EK (W)1 EK (W)2EK (W)3EK (W)4EK (W)5EK (W)6EK (W)7EK (W)8EK (U)1EK (U)2EK (U)3EK (U)4EK (U)5EK (KS)1EK (KS)2EK (KS)3EK (KS)4 | K\_W11K\_W19K\_W21K\_W22K\_W25K\_W26K\_W28K\_W30K\_U03K\_U04K\_U15K\_U19K\_U20K\_K06K\_K07K\_K08K\_K09 | M1\_W02M1\_W01, M1\_W07M1\_W01, M1\_W07M1\_W01, M1\_W02, M1\_W03M1\_W07M1\_W07M1\_W07M1\_W07M1\_U01, M1\_U02M1\_U01, M1\_U02M1\_U05M1\_U07, M1\_U10M1\_U07, M1\_U10M1\_K04M1\_K04M1\_K05M1\_K05 |
| Osoba odpowiedzialna za przygotowanie sylabusu:dr med. Magdalena Kostrzewska | *Adres jednostki, w której realizowany jest przedmiot, nr telefonu, e-mail:*Katedra i Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii PulmonologicznejSzpital Kliniczny Przemienienia Pańskiegoul. Szamarzewskiego 82/8460-569 Poznańtel./fax 61 841 70 61email: pulmo@ump.edu.pl*Data ostatniej aktualizacji sylabusu:* 20.07.2017r. |